

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ТЮЛЬПАНЫ»

АВТОРЫ ПРОЕКТА

ВОСПИТАТЕЛИ:

ПРОКОФЬЕВА С.Б.

ФЕДОТОВА В.В.

МБ ДОУ «ДЕТСКИЙ САД 1»

Г. ЛУГА



Актуальность проекта

- ✘ Данный проект позволяет изучить с детьми строение цветка, его размножение луковицами, рост. Закрепить знания детей об условиях необходимых для роста растений, об уходе за ними, о том что, для роста растений необходимы тепло, свет, вода, земля.
- ✘ В праздники каждый ребенок и взрослый любят получать подарки и сюрпризы. Они поднимают настроение, доставляют радость. Особенно приятно порадовать подарками близких людей. Все рады, особенно женщины, если это букет цветов! А кто не любит дарить цветы? А вам приятно подарить цветы маме, которые сами вырастили. Какие условия нужны, чтобы вырастить эти цветы? На эти вопросы не смогут ответить не только дети, но и многие взрослые. Поэтому, мы решили, что данная тема исследования интересна, так как цветы – это замечательный подарок маме, бабушке, выращенный своими руками, на любой праздник, цветы это украшение нашей планеты



- ✘ Цель проекта:
- ✘ формировать, расширять знания о потребности растения в свете, тепле, почве, влаге.



- ✘ Задачи проекта:
- ✘ 1. Провести наблюдение за ростом и развитием тюльпанов.
- ✘ 2. Научиться правильно ухаживать за цветами, создавать красоту своими руками.
- ✘ 3. Выяснить, сколько пройдёт время от посадки до цветения тюльпанов.
- ✘ 4. Воспитывать желание доставлять радость близким людям.



- ✘ Гипотеза: Для благоприятного роста и развития тюльпанов необходимы свет, вода, тепло.
- ✘ Объект исследования: Луковицы тюльпанов.
- ✘ Результат: Появление цветка .



- × Формы реализации проекта:
- ×
- × Познавательно-игровая непосредственная образовательная деятельность;
- × Экологические и целевые прогулки;
- × Труд на участке;
- × Фиксация наблюдений (зарисовка, лепка, аппликация)
- × Организация и проведение дидактических игр
- × Организация трудовой деятельности;
- × Организация экспериментальной деятельности;
- × Заучивание стихов, песен, загадок.
- × Организация изобразительной деятельности



✘ *Ожидаемые результаты проекта:*

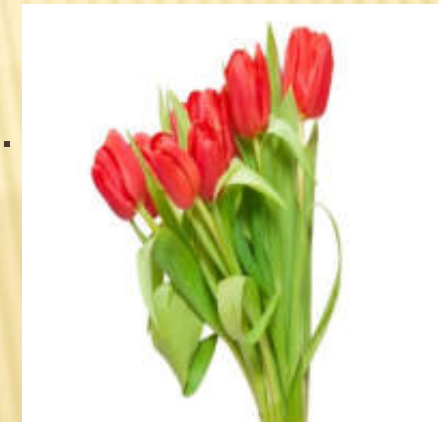
- ✘ Дети знают название и узнают цветок .
- ✘ Понимают необходимость бережного и заботливого отношения к цветам.
- ✘ Освоили нормы поведения в природном окружении.
- ✘ Видят красоту окружающего мира.
- ✘ Родители приняли активное участие в реализации проекта.

✘ *Итоговое мероприятие:*

- ✘ Выставка детских работ «Его величество тюльпан»
- ✘ Мастер класс для родителей «Цветы из пластилина»
- ✘ Мини – развлечение.

✘ *Методы, используемые в реализации проекта:*

- ✘ Исследовательские: опыты, проблемные вопросы, наблюдения (самостоятельное, коллективное).
- ✘ Наглядные: иллюстрации, фото, картины художников, живые объекты, театральное представление.
- ✘ Технологии моделирования.
- ✘ Ароматерапия.
- ✘ Слушание музыкальных произведений.
- ✘ Детское проектирование, семейные проекты.
- ✘ Непосредственно организованная деятельность (интеграция образовательных областей).



- × **Этапы работы над проектом:**
- × **Подготовительный.**
- × Определение уровня знаний детей по теме проекта.
- × Подбор и изучение литературы по теме проекта.
- × Разработка содержания образовательной деятельности разных видов.
- × Подбор опытов и экспериментов.
- × Создание мультимедийных презентаций по теме проекта.
- × Создание развивающей среды: дидактические игры, пособия, демонстрационный материал.
- × **Основной.**
- × Цикл познавательных занятий.
- × Просмотр мультимедийных презентаций «первоцветы», «царство тюльпанов»
- × Отражение результатов познавательной деятельности через художественно – творческую деятельность детей.
- × **Заключительный.**
- × Анализ и обобщение результатов познавательно – исследовательской деятельности детей.
- × Выставка детских работ «Его величество тюльпан».
- × Участие родителей в мастер-классе «Цветы из пластилина»;
- × Оформление методической книги
- × Презентация проекта.



× **Реализация проекта**

× .

× **Ознакомление с природой:**

× - «Что меняется весной»;

× - «Первоцветы»;

×

× **Исследовательская деятельность:**

× - «Как пьет растение?»;

× - «Где лучше расти?»;

× - «Цветы не поливаешь, что произойдет?»;

× - «Как продлить жизнь срезанным цветам?».

× **Беседы** – «Цветок тюльпан», «Какие цветы украсят нашу клумбу», «Что мне больше всего запомнилось и понравилось».

× **Наблюдения**

× - за ростом и цветением тюльпанов

× - «Что мы знаем о первоцветах?»

× - Чтение художественной литературы

× - Экологические сказки

× **Рисование:**

× Тюльпаны на клумбе

× Букет из разноцветных тюльпанов

× **Лепка:**

× - «Волшебные цветы».

× - «Тюльпан».

× **Музыка:**

× - «Вальс цветов» П.И.Чайковский.

× - «Цветы» В.Моцарт

× **Дидактические игры**

× «Собери цветок»;

× «Отгадай, что за цветок»;



- ✘ «Какого цветка не стало»;
- ✘ «Найди пар
- ✘ «Что изменилось?».
- ✘ **Подвижные игры**
- ✘ – «Солнышко и дождик»;
- ✘ –«Цветы и ветер»;
- ✘ **Пальчиковые игры**
- ✘ – «Цветы»;
- ✘ –«Наши алые цветы».
- ✘ **Настольные игры**
- ✘ – мозаика «Выложи цветы»;
- ✘ –«Собери букет»;
- ✘ –«Цветочное лото»;
- ✘ Домино «Наш сад».
- ✘ **Сюжетно – ролевые игры**
- ✘ – «Магазин цветов».
- ✘ **Труд:**
- ✘ - Посадка луковиц тюльпанов
- ✘ - полив и рыхление
- ✘ **Безопасность:**
- ✘ - Формирование основ экологической культуры.
- ✘ - Продолжение знакомства с правилами поведения на природе.



РАССКАЗ О ЖИЗНИ ЛУКОВИЦЫ ТЮЛЬПАНА



ЗНАКОМСТВО С ТЮЛЬПАНАМИ



ЗАНЯТИЕ С КУКЛОЙ



РИСОВАНИЕ НА ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКЕ



КНИГА О РОСТЕ ТЮЛЬПАНА









✘ Заключение:

- ✘ Дети приобрели новый опыт исследовательской деятельности в процессе посадки тюльпанов и ухода за ними.
- ✘ Данный проект способствует развитию творчества дошкольников, умению приобретать знания и навыки о росте тюльпана

